



殷殷嘱托铭于心 躬耕教坛践使命

——习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候引发浙江教育工作者热烈反响

□本报记者 朱郑远 季 颖

9月9日,在第42个教师节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。他指出,长期以来,全国广大教师认真贯彻党的教育方针,躬耕教坛、传道授业,为党和国家事业发展作出了重要贡献。

诚挚的关怀,殷切的寄望引发了浙江广大教师和教育工作者的热烈反响。大家纷纷表示,要牢记为党育人、

为国育才的初心使命,大力弘扬教育家精神,涵养高尚师德师风,提升专业素养,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,成为党和人民满意的好老师。

“在教师节这样特殊的节日里,又一次收到习近平总书记的节日祝贺和寄语,我倍感鼓舞,也深知重任在肩。”全国模范教师、临海中学教师郑小侠表示,将努力践行垂范教育理念,做学生的陪伴者、知识的传授者、爱心的传递者,在引导学生善于思考乐于探索、成为创新型人才的同时,培养他们的爱国情怀。

“习近平总书记强调,要大力弘扬教育家精神,涵养高尚师德师风。”扎根基层教育30余年,台州市路桥区路桥街道实验小学教师尚海红一直是这么坚持的。在乡村学校,她坚守“周三之约”,与青年教师共研课堂、共解困惑;在援疆路上,她把教育的温度带到边疆,让知识与关爱跨越山海。她表示,未来将继续以教育家精神为指引,潜心教书育人,用仁爱之心点亮每一颗心灵,为教育强国建设添砖加瓦,同时期盼全社会持续营造尊师重教氛围,让每位教师安心从

教、热心育人。

收到习近平总书记的节日问候后,杭州市杨绫子学校党支部书记、校长俞林亚难掩激动。近年来,该校以数智赋能特殊教育,通过打造“杨绫大脑”、引入AI伙伴“绫小智”等,守护特殊学生健康成长,并让学生在“智慧树”咖啡馆等实训基地掌握技能、自信融入社会。“未来,我们将继续秉持‘尊重生命,以爱育人’理念,以数智力量助力每个特殊学生健康成长、尊严生活,绽放属于自己的生命光彩。”

(下转第2版)

浙江省第四十二个教师节音乐会举行

本报讯(记者 江 晨)9月9日晚,浙江音乐学院音乐厅里曲音回响,一场以“弦歌逐梦,致敬师情”为主题的教师节音乐会正在上演。省人大常委会副主任、民革中央副主席、民革浙江省委主委、中国侨联副主席吴昆,省人大常委会委员、教育科技文化卫生委员会主任委员陈根芳,省教育厅党组书记、厅长陈春雷,省总工会党组书记、常务副主席吕志良出席音乐会,共同庆祝第42个教师节的到来。

此次音乐会共分为“初心·耕耘”“匠心·传承”“执光·守望”“逐梦·未来”4个篇章,浙江音乐学院师生以及浙江歌舞剧院、浙江交响乐团的艺术家先后上台演唱或演奏乐曲,给在场人员带来一场视听盛宴。首首弦歌,余音绕梁,将最诚挚的祝福送给每一位辛勤耕耘的教师。

音乐会还举行了“浙江省名企惠师伙伴计划”启动仪式。该计划由首批39家知名企业携手打造,精准聚焦教师日常生活中的实际需求,围绕日常消费、医疗健康、学习提升等领域,为全省教师送上诚意满满的专属优惠。“我们希望通过进一步加强教师待遇保障、减轻教师负担,切实增强教师职业荣誉感、获得感和幸福感,营造尊师重教的良好氛围。”省教育厅教师工作处相关负责人表示。

现场还进行了2026年浙江省“最美教师”的发布仪式。他们中,有人牵头建成52个劳动实践基地,组织15万人次学生参与劳动实践,带动当地农户户年均增收2万余元;有人从世界冠军转型高校教师,在全国首开7门水上运动通识课程;还有人三代传承扎根乡土,数十年如一日躬耕乡村教育一线……当10位“最美教师”一齐站上舞台,台下掌声雷动,全场观众为他们送去最崇高的敬意和最真挚的祝贺。

省委教育工作领导小组成员单位代表、浙江省知名企业代表、中小学教师代表等参加音乐会。

教育家精神“浙里行” 2026年巡回宣讲在温州启幕

本报讯(记者 陶可颖)9月8日,教育家精神“浙里行”2026年巡回宣讲首场活动在温州医科大学举行。省教育厅党组成员、副厅长舒冬冬出席活动,并为9位高校宣讲团成员颁发聘书。

舒冬冬表示,在全省高校深入开展巡回宣讲活动,是以教育家精神铸魂强师、以师德师风引领高质量发展的重要抓手,是落实立德树人根本任务、推动浙江高等教育走在前列的具体行动。他勉励广大教育工作者,以教育家精神为灯塔,坚守教书育人的初心底色;以教育家精神为标尺,锤炼传道的过硬本领;以教育家精神为动力,扛起服务发展的时代担当。

现场,5位宣讲员依次登台,讲述动人的教育故事。浙江大学教师傅春玲深耕课堂37年,将艰涩的有机化学讲得通透,她的课堂上没有学号,只有被看见、被点亮、被陪伴的学生;浙江海洋大学教师水柏年秉持“做一名好老师”的初心,带领学生扎根滩涂,建成1600亩红树林,把学问做在祖国大地上;温州医科大学教师王晓杰从企业到高校,坚持为患者做好药,为国家育栋梁,把冷门专业做热;温州职业技术大学教师林李龙坚信“手艺不分高低”,用3枚奖章站稳三重阵地,传承匠心、教书育人、助力发展,让技能改变命运的信念在学生心中不断落地生根;浙江旅游职业学院教师徐迅笑称“围着灶台转”是最幸福的事业,将食品安全的底线、文化传承的底色和国际传播的底气传递给一届届学生。

“浙里行”2026年巡回宣讲活动将于9月8日至15日分片区在全省高校火热开展。宣讲团成员包括“全国高校黄大年式教师团队”骨干、全国“最美教师”以及省杰出教师。他们将走进宁波大学、浙江理工大学、浙江特殊教育职业学院等高校,通过“线下主会场+线上同步直播”的形式,与广大师生云端相聚、现场共鸣。



9月8日,长兴县第一小学县前街校区举办“尊茶道,敬爱师”主题活动。学生在茶艺师指导下识茶、泡茶、习礼,并将泡制的茶汤敬奉师长,以茶传情,感念师恩,让尊师重道的美德在缕缕茶香中浸润心田。

(本报通讯员 谭云俸 摄)

播种者,自有丰收

——记杭州市富阳区富春第七小学教育集团总校长章振乐

□本报记者 陈嘉琦

只要在学校,杭州市富阳区富春第七小学教育集团总校长章振乐每天必去“开心农场”转上一圈,短则十几分钟,长则半个钟头。新苗抽芽,他看得出神;池塘边有无螃蟹出没,他驻足观察;一朵小花也能攫住他的视线,看见了,他便掏出手机拍下来。“一切自然事物的变化,都让我感到新鲜。”他说。

从这片农场出发,章振乐走出一条从“开心农场”到“新劳动教育”再到全国推广的探索之路。从教33年,他把劳动教育“种”进学生的童年,也“种”出了一所学校的品牌、一个区域的范式、一份辐射全国的经验。

9月10日,中央宣传部、教育部联合发布2026年“最美教师”名单,章振乐光荣入选。

破土:从一片荒地到一纸蓝图

章振乐从小在农村长大,师范毕业后又在农村学校教了15年书。那时只要一有空,他就带学生上山摘野果、帮农民采茶叶。学生挣了报酬买根棒冰吃,回校后写作文分享劳动体会,个个笔下鲜活。这些经历让他对劳动教育的价值有了切身体会。

2008年,章振乐从农村小学调到城区,负责筹建富春七小。新校初创,他并未想过要做劳动教育。直到一次,一位年轻教师带着学生到校外找土豆,师生谁也没发现,他们脚下就长着一大片土豆。这件小事让他心里一

沉。随后,他在校内做了一项调查,调查结果显示全校1000余名学生中,91%缺乏农耕劳动体验,70.3%不参加日常劳动。“生活与劳动的联结,正在年轻一代身上悄然弱化。”

看到学校操场边的十几亩荒地,章振乐有了想法——在校园里打造一处属于师生的农场。他多方奔走,争取下来。“当时网上流行一款叫‘开心农场’的小游戏,我们就借此命名,希望师生都能体验劳动的乐趣。”质疑声很快传来,有同行前辈直言:“好好的书不教,种什么菜?”章振乐没有动摇:“教育是要培养价值观正确的人。如果思想不正,光提高分数有什么用?”

有位教师找章振乐要了一块地,带学生种了一段时间后反馈:“种地对学生的好处太多了。”作文有话可写了,数学课算面积更直观了,科学课观察蚯蚓直接在地里进行。章振乐听后很振奋,当即决定把种地这件事在全校铺开。

许多劳动课程,都是章振乐和老师们在地里讨论出来的。地里石头太多怎么办?低年段学生不会翻地怎么办?一个个问题现场提出、现场解决。有教师晚上打来电话:“亲戚家有架旧风车,学校要不要?”还有人主动来问:“我们家种的冬瓜特别大,能不能放到学校给学生看看?”课程在这样热气腾腾的氛围里一点点被磨了出来,内容由农事劳动拓展到家务劳动、传统工艺,最终形成3个课程群、60多个跨学科项目。

“新劳动教育”的理念也在这个



图为章振乐(左四)带领学生观察处于抽穗扬花期的水稻。(学校供图)

过程中逐渐清晰:劳动教育不是单纯学技能,而是以劳动为载体,指向“育人”。

章振乐先后送走近6000名毕业生,却始终记得一个女孩。她文化课成绩平平,总缩在教室角落,却有一个爱好——做蛋糕。一次“班级收获节”,她主动报名,提前一天在家做了许多蛋糕,分给每个同学,大家都夸好吃。从那以后,女孩变得阳光自信。这样的故事,在富春七小一茬接一茬地生长着。

生长:从校园农场到全域生态

2018年,章振乐觉得,劳动教育不能仅局限在校内,需要扩展到校外更广阔的劳动场景中。那段时间,章

振乐揣着学生在农场劳动的照片,挨家挨户敲农户的门:“让学生跟着您学插秧、割稻,行吗?”虽屡屡碰壁,但他仍不放弃,一个地方跑七八次是常有的事。洞桥镇贤德村村民华金福对他印象很深:“这位校长挺特别,话不多,什么农活儿都会做,做得还像模像样的。”随后,洞桥镇建起了富阳区首个“新劳动教育”实践基地。如今,富阳区已建成52个劳动实践基地。

(下转第2版)



第二届全省中小学美育浸润教师优秀作品展开幕

本报讯(记者 朱郑远)9月8日,第二届浙江省中小学美育浸润教师优秀原创美术(书法)作品展暨高校清廉书画特展在浙江展览馆开幕。省教育厅党组成员、副厅长陈仁坚出席开幕式并致辞。

本次展览分为中小学美育浸润教师优秀原创美术(书法)作品展和高校清廉特展两大板块,从作品征集、评选、优化、策展到正式展出历时近两年,集中展出在全省遴选产生的近200件优秀作品。

参展作品涵盖中国画、油画、版画、水彩(粉)画、综合画种、综合材料及书法、篆刻等多个艺术门类。中小学教师作品既有聚焦学生学习生活的细节刻画,也有从校园延伸至家事、国事、天下事的宏大主题表达,创作者以教育人的独有视角与艺术语言,借新时代美育诠释美好生活;高校教师作品融合传统文脉与时代精神,运用艺术表达形式,使崇廉尚洁的优秀文化可视、可感、可学。

“美育是培根铸魂、启智润心的基础

工程,是落实立德树人根本任务的重要途径。”陈仁坚希望广大美育工作者坚守美育初心,深耕育人实践,以美育融“五育”,促心育,努力构建“时时、处处、人人”泛在可及的校园美育新样态和“学廉、崇廉、践廉”风清气正的育人新生态,以艺术之光持续照亮青年学子的成才之路,为加快推进教育强省和共同富裕示范区建设贡献更大的美育力量。近年来,我省立足浙江深厚的人文底蕴和教育强省、文化强省建设的丰硕成果,全面

实施学校美育浸润行动,推动以美育浸润学生、浸润教师、浸润学校。

“学校将以此为契机,发挥师范教育和艺术学科优势,深化大中小学美育协同,为一线教师搭建学习、创作、展示、交流平台,推动高校优质美育资源更好服务和助力基础教育。”杭州师范大学是本次展览的承办单位,该校党委书记许翰信如是说。

据悉,此次展览面向全社会开放,将持续至9月22日。

省教育厅举办优秀教师记者见面会

本报讯(记者 江 晨)9月8日,省教育厅举办“弘扬教育家精神,推进高质量发展”记者见面会,邀请5位优秀教师与记者见面交流。

杭州第二中学钱江学校校长郑丽与丽水市实验学校校长杨丽佳率先分享。她们一个在战火中守护“空中课堂”,一个则在山区中坚守“开放课堂”。郑丽远赴迪拜中国学校传播爱国主义精神、促进文化交流,在地区冲突发生后第一时间开展线上教学,让学生

在动荡中依然能够接受教育;杨丽佳扎根山区,坚持用心上好每一节课、用爱温暖每一个学生,并通过开放课堂和公益直播课,让优质教育资源跨越山海。中国美术学院绘画艺术学院教授何红舟从教38年,牢记“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的使命,鼓励学生走到社会生活的最前线,实现从小我到

将科研人的精神与故事传递给学生,让家国情怀成为材料人扎根心底的信仰。浙江警察学院马克思主义学院讲师李莉莉汲取基层历练经验,将思政教育融入学生实习实践,用一堂堂思政课在给学生“讲道理”和教学生“会做事”之间架起桥梁。

近年来,浙江教师队伍建设取得了显著成效。教师队伍结构更加合理,全省各级各类专任教师超75万人,农村和薄弱学校师资水平显著提

升;师德师风持续向好,近3年有56位教师获评全国模范教师、“最美教师”等荣誉;教师专业发展水平稳步提升,全省建成64个国家一流师范专业,建成覆盖主要学科的321个省级名师网络工作室,教师人工智能、国际化素养显著增强;尊师惠师社会氛围日益浓厚,义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平得到切实保障,有效减轻教师非教育教学事务负担。