

# 教育部职成司副司长林宇对职业教育的新要求提出“五个坚持”

职教百科 2023-04-09 13:57 发表于北京

收录于合集

#职业教育 163 #产教融合 22



↑ 点击蓝字，轻松关注

4月6日，职业教育共同体建设高端论坛正式拉开帷幕。本次论坛由中国高等教育学会职业技术教育分会、温州市教育局、温州职业技术学院主办，亚龙智能装备集团股份有限公司协办。政校行企各界人士齐聚一堂，共商职教发展、共话职教未来，共同探讨职业教育共同体建设之路。



教育部职业教育与成人教育司副司长林宇，温州市人民政府副市长陈应许，国家职业教育咨询委员会主任、国家“双高计划”建设咨询委员会主任委员、中山大学原校长黄达人，中国职业技术教育学会常务理事、全国高职高专校长联席会议顾问、上海市职业教育协会会长马树超，浙江省教育厅职业教育与成人教育处处长陈达，中国高等教育学会职业技术教育分会理事长周建松，中国高等教育学会原副秘书长王小梅，中国教育学会比较教育分会副理事长、中国职业技术教育学会常务理事、浙江大学国际与比较教育研究中心副主任吴雪萍，

全国知名职教专家学者，全国“双高校”相关负责人，省内职业院校相关负责人，行业企业代表等近1000人参加论坛。



论坛致辞和主旨报告环节由温州市教育局党委书记、局长郑焕东主持。



陈应许致辞，介绍了近年来温州职业教育发展取得的经验和成果。他指出，温州正全力以赴打造“教育高地”，坚持把职业教育高质量发展与区域综合竞争力提升紧密结合起来，



着力创新体制机制，写好现代职教体系建设新模式、产教融合校企合作新机制、技术技能人才供给新结构“三篇新文章”。本次论坛的举办，必将切实提升温州现代职业教育的吸引力和适应性，推动市域产教联合体、行业产教融合共同体的打造，为温州经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才支撑。



陈达在致辞中指出，近年来浙江省把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置，成效显著，实现了高质量发展。下一步，将牢牢把握职业教育历史方位和发展方向，着力在健全完善“产教融合、校企合作”的办学体系、“纵向贯通、横向融通”的发展体系、“聚力共富、育训并举”的服务体系三方面下功夫，加快构建具有浙江特色和全国领先水平的现代职业教育体系，以职业教育赋能浙江“重要窗口”“先行省”“共同富裕示范区”建设。



周建松致辞时表示，职业教育共同体建设是推进现代职业教育体系建设改革的重要载体，对推进职业教育高质量发展具有重大意义。本次论坛是职教领域落实党的二十大重大决策部署的一项具体举措，也是职业院校落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的一次成效展示，希望以此为契机，共同推动职业教育共同体建设的学术研究，推进职业教育共同体建设的实践探索，推广职业教育共同体建设的经验成果，为推动深化现代职教体系建设改革做出更大贡献。





林宇作题为《新起点，新要求，新思考》的主旨报告。他回顾了新世纪以来职业教育自身取得的成就，分析了职业教育发展中面临的问题，结合党的二十大对职业教育的新要求提出“五个坚持”：坚持深化产教融合，构建“一体两翼”的新工作格局，更好地发挥政府作用；坚持健全现代职教体系，推进标准体系、评价体系等调整和改革；坚持提升要素质量，聚焦教材、教师、实践基地、大赛等要素强化保障；坚持推进职业教育数字化，通过数字化引领教育教学方式变革，实现大规模个性化培养；坚持促进职业教育的国际化，推动国际化各项工作落地见效。他表示，近年来对职业教育规律的认识和把握愈发深入，实现了职业教育发展的升级设计，要认清方向、把握时机，推动学校突破发展，打造升级版的现代职业教育。

周建松担任论坛首场专家报告主持人。



王靖高在《以职教共同体建设助推高质量发展——温职院职教共同体建设的探索与实践》主题报告中指出，温州职业技术学院秉承温州人精神，直面职教改革难题痛点，以下沉分布式办学的实践布局校区建设，以破壁融合发展丰富学校高质量内涵，打造了市域产教联合共同体、行业产教融合共同体、中高职衔接共同体、数字职教共同体、科教融汇共同体“五大共同体”，形成了职教共同体新样态。他从职教共同体“为何要建”“如何建设”“建得如何”三个方面深入阐述温职院以职教共同体建设助推高质量发展的探索与实践，希望与大家共同开展职教共同体的研究和建设，努力推动现代职教体系的战略任务落地生根，共同为现代职教体系建设贡献力量。



黄达人以《从教育评价改革看职业教育高质量发展》为题作报告。他指出，从高等教育“管办评”改革的逻辑上看，教育评价是起点而不是终点，目的是通过评价引导高校高质量办学，要用好评价指挥棒，撬动教育高质量发展。他强调，要对增值评价给予更多关注，其既是一种发展性评价，更是一种价值评价，应从评估“设定目标”的价值、满足“既定目标”的价值、作为“普遍性”的价值三个层面对“价值”本身进行科学阐述。他高度评价了温职提出的“链接融合，共生共荣”发展理念和打造的五个职教共同体，认为温职紧跟时代发展，以理念为行动先导，下好职教改革“先手棋”，在办学资源、生源与就业、高层次师资队伍建设方面均体现了增值评价，是职教共同体建设的生动案例，值得复制和推广。



马树超在题为《面向现代职业教育体系建设改革的共同体建设》的报告中指出，中国特色职业教育发展进入了系统性、协调性、协同性的新阶段。他从国家政策为切入点，分析了现代职业教育体系建设与改革方向、面临的重大历史性机遇，及职教共同体建设面临的挑战。“温职院的职教共同体对探索省域现代职教体系建设新模式、打造市域产教联合体和行业产教融合共同体具有很好的参考意义，对提升职业院校关键办学能力、加强‘双师型’教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道和创新国际交流与合作机制等五大任务落地具有重要的借鉴意义。”他结合职教共同体的实践表示，亟需构建多元主体协同创新机制，深化现代职教体系改革，推动职业教育高质量发展。

来源：温州职业技术学院职业教育共同体建设高端论坛



职教百科

关注职业教育政策法规和改革发展最新动态，传播国内外前沿教育理念，分享职业院校教... >

2篇原创内容

公众号

喜欢此内容的人还喜欢

国家级教学成果奖评审指标体系及教学成果的培育、申报与评选

职教百科



教育部副部长吴岩：要打通新路径，推进职普融通、产教融合、科教融汇

职教百科



全国职业院校技能大赛教学能力国赛决赛获奖教学实施报告汇报（1-10）

职教百科

