

## 附件 1

# 第三届黄炎培职业教育思想研究 规划课题指南

以下所列为方向性条目，申报人须据此自拟题目进行申报。课题名称表述要科学严谨、简明规范，避免引起歧义或争议。

## 一、习近平总书记关于职业教育重要论述的实践创新研究

1-1.习近平总书记关于职业教育重要论述指导职业院校办学治校实践研究

1-2.习近平总书记关于职业教育重要论述引领职业院校高质量发展的实践路径研究

1-3.数智化背景下职业教育产教融合新形态及实践模式研究

1-4.职业院校塑造技能文化的路径选择研究

1-5.劳动精神、劳模精神、工匠精神融入职业院校人才培养全过程研究

1-6.“人人皆可成才、人人尽展其才”理念下职业院校育人模式创新研究

1-7.人工智能赋能职业院校个性化人才培养实践研究

1-8.教育家精神引领新时代职业院校“双师型”教师队伍建设研究

1-9.职业院校高水平“双师型”教师专业发展共同体建设研究

1-10.职业院校落实立德树人成效评价体系研究

## 二、职业教育改革与发展创新研究

- 2-1.职业本科院校高质量发展研究
- 2-2.职业本科专业与学科关系研究
- 2-3.职业本科实践教学体系构建研究
- 2-4.职业本科教学工作合格评估研究
- 2-5.高职院校高水平专业群建设研究
- 2-6.职业院校教学关键要素改革研究
- 2-7.人工智能时代职业院校教师能力提升研究
- 2-8.人工智能赋能数字教材建设与应用研究
- 2-9.职业院校构建产教融合新形态研究
- 2-10.高职院校生源结构变化与分类培养策略研究
- 2-11.高技能人才集群培养实践研究
- 2-12.职业院校毕业生就业困境与纾解策略研究
- 2-13.职普融通背景下职业教育与普通教育协同发展研究
- 2-14.中职、高职、职业本科教育衔接培养机制与路径研究
- 2-15.中高本衔接课程体系一体化设计与实施研究
- 2-16.中职教育发展定位与政策供给研究
- 2-17.高职教育发展质量动态监测工具研究
- 2-18.职教出海风险防控与应对策略研究
- 2-19.职业院校数据与流程治理研究
- 2-20.职业院校数智化应用场景的实践探索与效果研究

### **三、黄炎培职业教育思想原典与核心命题研究**

- 3-1.中国近代职业教育概念的历史演进与理论建构研究
- 3-2.中华职教社先贤职业教育思想谱系及其实践研究

- 3-3.中国近代教育家职业教育理念及主张比较研究
- 3-4.中外职业教育思潮比较研究
- 3-5.黄炎培职业教育宗旨与目的研究
- 3-6.黄炎培职业教育实施方针、原则及其教育实践研究
- 3-7.黄炎培职业教育实践的方法与路径研究
- 3-8.黄炎培职业教育办学主张（人才观、课程观、教学观、德育观、教师观、质量观）研究
- 3-9.黄炎培开展职业教育研究的方法及启示研究
- 3-10.黄炎培职业教育思想的核心范畴及理论命题研究
- 3-11.近代教育家职教思想的生成逻辑与内容体系研究

#### **四、黄炎培职业教育思想体系建构与当代阐释研究**

- 4-1.黄炎培等职教先贤关于职业教育的基本问题及核心主张研究
- 4-2.现代教育理论视域下黄炎培职业教育思想体系化建构研究
- 4-3.人工智能时代黄炎培手脑并用等核心理念的内涵拓展及价值意蕴研究
- 4-4.人工智能时代黄炎培“做学合一”等办学主张的内涵拓展与实践路径研究
- 4-5.黄炎培职业教育思想与职业教育自主知识体系构建研究
- 4-6.类型教育视域下黄炎培职教思想的体系价值与实践赋能研究
- 4-7.共同富裕视域下“有业乐业”理念对现代高质量就业充分启示研究

4-8.黄炎培农村职业教育思想赋能乡村振兴战略的内在机理与价值阐释研究

4-9.黄炎培职业教育思想与新时代课程思政的理论契合与融合创新研究

4-10.近代职教先贤思想谱系与中国特色职教理论体系建构研究

## **五、黄炎培职业教育思想转化应用与实践创新研究**

5-1.“手脑并用、做学合一”理念融入职业院校实践教学体系研究

5-2.“大职业教育主义”赋能职业教育产教融合的路径与机制创新研究

5-3.黄炎培德育观赋能职业院校学生职业素养教育研究

5-4.黄炎培教师观赋能职业院校“双师型”教师队伍建设研究

5-5.黄炎培职业指导观融入学生生涯教育研究

5-6.黄炎培社会化办学思想赋能职业院校专业动态调整机制构建研究

5-7.黄炎培教学观赋能职业院校教学模式改革研究

5-8.黄炎培职业教育思想与教学关键要素改革研究

5-9.黄炎培国际化视野对“职教出海”的实践启示研究

5-10.近代实业与教育“迭相为用”模式的当代启示研究

5-11.职业院校传承创新职教先贤教育思想的案例研究

5-12.黄炎培教育家精神涵养高尚师德的路径与机制研究

5-13.黄炎培精神品格形塑学生人格的路径与机制研究