

温州共识谱新篇，职教发展共命运！高职教育评价改革与期刊建设研讨会在温职院举行

职教圈 2024-04-03 16:06 上海



3月30日，由中国社会科学评价研究院主办、温州职业技术学院承办的教育强国背景下高职教育评价改革与期刊建设研讨会暨中国社会科学评价研究院职业高等院校期刊评价专家委年会在温职院顺利举行。各界领导、专家、学者齐聚温州，共襄推进高职教育评价改革助力教育强国盛举，共商职业高等院校期刊高质量建设大计。





中国社会科学评价研究院院长荆林波，中国社会科学评价研究院职院刊评价专委会主任、中国职教学会常务副会长王扬南，浙江省教育厅职业教育与成人教育处处长陈达，温州市人民政府副秘书长林丹艳，中国社会科学评价研究院职院刊评价专委会主任谭旭，《中国高教研究》主编、中国社会科学评价研究院职院刊评价分委会主任王小梅，《中国职业技术教育》主编、中国社会科学评价研究院职院刊评价专委会副秘书长刘红，华东师范大学终身教授、中国社会科学评价研究院职院刊评价分委会主任石伟平，中国高教学会职教分会会长、中国社会科学评价研究院职院刊评价分委会主任周建松，温州市教育局副局长倪彤，全国职教理论研究界、高职期刊界专家学者，全国部分高校、企业代表等，温职院党委书记方益权、校长郑信军等党政领导班子成员、全体中层干部、教职工代表等近千人参加会议。会议分领导致辞、主题报告、分组讨论、会议总结四个环节。



谭旭主持领导致辞环节。



荆林波在致辞中首先介绍了中国社会科学评价研究院的发展历程，制定标准、组织评价、监督检查、保证质量、科研诚信管理等五大职能，以及全过程评价、“三公”原则、定性定量结合的评价方法、强大的数据库支持等期刊评价的四个特点，并提出了期刊评价未来的工作方向，包括探索新的评价标准、推动期刊特色化和国际化发展进程。他表示，中国社会科学评价研究院职业高等院校期刊评价专家委员会的成立，推动了职业教育学术共同体的构建，增进了职院期刊、职教专家、政校企行间的合作与交流。中国社会科学评价研究院正致力于完善期刊评价指标体系，以评促建、以评促改，增强职院刊的管理力建设，鼓励期刊向特色化、专业化、国际化发展，服务产业、区域和院校发展，服务职业教育改革发展大局。最后，他预祝大会圆满成功。



王扬南在致辞中指出，作为教育重要类型的职业教育，作为职业教育高质量发展重要一环的评价改革与期刊建设，如何为建设教育强国贡献应有力量、推动我国从职教大国迈向职教强国，是需要深入思考的时代课题。职教期刊要紧扣教育强国目标，以职教评价改革为牵引，着力推进现代职业教育体系建设改革；强化职业院校期刊评价指标体系的科学性、公信力和影响力，加快形成中国特色的职业教育研究范式、发展模式和专业体系；充分发挥职业院校学术期刊在创新职教理论、交流学术思想、引领改革实践等方面的价值功能，为职教强国建设提供强大的理论支持，以职教期刊高质量发展助力强国建设和职教高质量发展。



陈达在致辞时指出，近年来，浙江省贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，以服务高质量发展为主题，以推进产教融合为鲜明主线，着力打造体系更全、质量

更高、贡献更大的现代职业教育，成效显著，态势良好，并出台了《关于加快构建现代职业教育体系的实施意见》，系统部署协同推进职业教育综合改革。[本次会议分享职业教育和职业高等院校期刊评价前沿研究成果，共同探讨推动职业教育高质量发展策略，希望以此为契机，浙江在持续深化教育评价改革中探索新经验、形成新模式、打造新亮点，为加快构建具有高职特色的教育评价体系、支撑高职教育高质量发展作出更大贡献。](#)



林丹艳介绍了温州及温州职业教育发展的经验和成果。她指出，温州是一座历史悠久的文化之城、以商著称的活力之城、温暖有爱的幸福之城，是职业教育发展的沃土，近年来，以“部省共建”职业教育创新发展高地国家试点为契机，推动职业院校高质量办学和为地方产业发展增值赋能，并出台了《温州市推动现代职业教育高质量跨越式发展实施方案2023-2025》，着力推进职业教育高端化升级、规模化培育、融合化发展。希望与会专家给予温州职业教育和高质量发展更多的支持和指导，为温州推进“强城行动”，建设“千年商港 幸福温州”，全力打造浙江高质量发展第三极提供强大智力支持。



方益权代表学校对所有与会嘉宾的到来表示热烈欢迎，对长期关心支持学校发展的各界人士表示衷心感谢，并介绍了学校建设发展情况。他指出，近年来，学校坚持“链接融合，共生共荣”办学理念，举创新旗、走改革路、打开放牌，办学水平稳步提升，办学特色日益彰显。学校积极落实国家教育评价改革要求，着力推进破“五唯”，制订专业评估指标体系，同时高度重视期刊建设，学校学报质量及影响力持续提升，希望以此次会议为契机，积极探索高职教育评价改革的创新性做法，努力提升学校期刊建设水平和职教研究水平，为新时代职业教育改革发展贡献温职智慧和力量。



主题报告环节，中国社会科学评价研究院副研究员王雅静担任主持人。



王小梅以《高职教育研究画像》为题，基于2022年全国高校职业教育科研论文统计分析，从职业教育稳定的研究场域、流动的研究人员、多元的研究热点三个方面深入系统分析了职业教育研究生态，指出职业教育研究要向着有组织研究迈进，以更高质量、更强合作、更多成果支撑国家职业教育发展战略目标的实现。



石伟平作《当前我国职业教育高质量发展中值得关注的若干问题》主题报告，从“如何正确理解及实践‘职普融通’”“职业高等教育发展的重点在哪里”“如何提高职业教育的社会认可度”“如何发展本科层次职业教育”等方面，分享了对职业教育改革的思考，进一步阐明了新时代高职教育高质量发展的深刻内涵、基本遵循和推进路径。

产教融合

教育强国背景下
职业教育评价改革与期刊建设



周建松作题为《产教融合赋能职业教育高质量发展》的报告，从正确把握产教融合的本质内涵、产教融合国家制度的具体内容、职业教育产教融合赋能提升行动方案、职业院校何为等维度阐述深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，对于全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。

教育强国背景下
高职教育评价改革与期刊建设



北京师范大学国家职教研究院院长、职成所所长和震教授作题为《基于类型特征的职业教育评价及其改革趋势》的报告，指出基于类型特征的职业教育评价，要树立以能力本位和学生发展为核心、为工作而评价的理念，融合跨界多元评价、企业终极评价的主体，构建内外部评价相结合的体系，具备回应社会需求、职业能力的内容，采用多元化、数字化的方法，达到深挖和发挥诊断功能、引领功能的结果。



江苏理工学院职业教育研究院院长、《职教通讯》杂志社社长庄西真作《野百合也有春天——谈谈职教期刊的特色发展》主题报告，以期刊《职教通讯》为例，阐述刊物特色发展要有比较准确的定位，要发表“看得懂”“用得上”“信得过”的高质量文章；杂志主事者要有比较顽强的定力，不摇摆、不跟风、不气馁；最后要打造一支素质比较优良的队伍——对作者温情脉脉、对作品慧眼识珠、对作文持续跟进，把办好刊物的每件事都落到实处。



南开大学社会学院教授，南开大学工匠研究中心主任王星在《有效技能形成与职业教育研究中的理实结合》为题的报告中，提出要从社会适应性、行业适应性、岗位适应性三方面提升职业教育适应性，通过厘清一般性与特殊性的关系、国际经验与本土社会基础的关系、经验调查与理论研究的关系、上级评价与同行评价之间的关系等，以更宽广的思路和视角促进职业教育体系现代化发展。



中国社会科学评价研究院副研究员余倩以《中国社会科学评价研究院期刊评价体系的构建与实践》为题作报告，主要介绍了中国社会科学评价研究院以“构建科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系”为指导思想，在探索构建中国特色期刊评价体系方面的具体实践和经验做法。她指出，中国社会科学评价研究院充分考虑职业院校和职院刊服务产教融合、科教融汇的特点，制定了专门面向职院刊的期刊评价指标体系，并于2022年完成了第一轮职院刊评价。





分组讨论环节，《中国职业技术教育》主编、中国社会科学评价研究院职院刊评价专委会副秘书长刘红，浙江工业大学教育科学与技术学院副院长刘晓，全国高等职业学校校长联席会议秘书长任君庆分别主持三个分论坛，论坛围绕“职院刊建设与职教高质量发展”“职教科研与应用型人才培养”“高职教育评价改革与产教融合、科教融汇”三大主题进行深入交流和讨论。



郑信军主持会议总结环节。各小组代表汇报了分论坛讨论情况。荆林波作大会总结发言，认为此次温州大会呈现了“高”“精”“尖”“情”“行”的鲜明特点，倡议推动职业高等院校期刊评价达成“温州共识”。与会专家学者经过深入研讨，达成了关于职院刊评价的“温州共识”。

职业高等院校期刊评价“温州共识”

- 1 | 坚持多元评价与分类评价；
- 2 | 坚持定性与定量评价相结合原则；

- 3 | 坚持评价的公平、公开、公正原则；
- 4 | 坚持评价服务职业教育产教融合和科教融汇；
- 5 | 坚持职院刊AMI评价结果推广和成果应用。

“温州共识”呼吁建立由职业教育研究者、期刊编辑、政校企行专家等组成的学术共同体，共同努力推动高职期刊质量提升，通过高职学校互认、教师科研评价、项目成果验收等方式推动AMI职院刊14个核心期刊应用在全国职教领域广泛推广、发挥作用，凝聚起促进高职教育评价改革与期刊高质量发展事业行稳致远的新动力。“温州共识”标志着高职教育评价体系的创新和完善，为推动高职教育高质量发展提供了新的方向和动力。



郑信军在主持时表示，加强职教刊建设的根本目的是在理论上基于实践、用于实践，从而更好地探索职教规律、加强职教研究，同时，要通过职教评价改革推进产教融合、科教融汇，最终为强国建设培养更多高素质技术技能人才。





会后，与会嘉宾还参观了学校数智实训大楼、马克思主义学院思政实践研修基地等。



据悉，中国社会科学评价研究院（简称“评价研究院”）开展期刊AMI综合评价以来，坚持定量与定性相结合、分类评价的原则，参照国家标准不断完善期刊同行评议体系。2021年以来，评价研究院积极探索学术应用类期刊评价体系，开展职业高等院校期刊评价工作，并正式组建了“中国职业高等院校期刊评价专家委员会”。2021年12月3日，评价研究院召开“新时代职业高等院校期刊评价专家委员会成立与期刊建设研讨会”，成立了第一届中国职业高等院校期刊评价专家委员会，并决定职业高等院校期刊评价专家委员会下设期刊界专家委员会、职教理论研究界专家委员会、政校行企界专家委员会3个分委会。2023年3月，中国社会科学评价研究院公布《中国职业高等院校期刊AMI综合评价报告（2022年）》，《温州职业技术学院学报》进入14种“中国职业高等院校期刊AMI综合评价”核心期刊行列，是浙江省唯一入选期刊。

来源：温州职业技术学院

喜欢此内容的人还喜欢

“省级不再办中职学校”：职业教育也需培优提质
职教圈



江苏省教育厅（省委教育工委）2024年工作要点
职教圈



关于授予陈宪林等216名同志“全国轻工技术能手”荣誉称号的决定
职教圈

